



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....
Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych – w leczeniu ran przewlekłych i przetok

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEŃNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **10**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: **II** SEMESTR STUDIÓW: **III**

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

| Lp. | Nazwa umiejętności | Zaliczenie | |
|-----|---|-----------------|------------------------|
| | | Data zaliczenia | Podpis mentora praktyk |
| 1 | Przygotowuje pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany | | |
| 2 | Stosuje nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych oraz przygotowuje pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnia doradztwo w doborze sprzętu stomijnego | | |
| 3 | Ocenia natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego | | |

Kryteria oceny umiejętności

| Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------|------------------------|
| kryteria | 9-7 wysoce satysfakcjonujący | 6-4 satysfakcjonujący | 3-1 niezadowolający |
| gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | | | |
| wykonanie badań diagnostycznych | | | |
| ustalania diagnoz pielęgniarских, planowanie | | | |
| realizowanie i ocenianie opieki | | | |
| udokumentowanie zleconego zadania | | | |
| udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku) | | | |

skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus;
38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

| Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|------------------------|
| kryteria | 9-7 wysoce satysfakcjonujący | 6-4 satysfakcjonujący | 3-1 niezadawalający |
| plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania) | | | |
| plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby, | | | |
| postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych | | | |
| zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych | | | |
| postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność | | | |
| skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 pkt. dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny | | | |



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

| Lp. | Data | Liczba godzin dydaktycznych | Podpis mentora praktyk zawodowych |
|----------------------|------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| Razem godzin: | | | |



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Symbol efektu uczenia się | Modułowy efekt uczenia się | Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor | Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się |
|--|---|---|---|
| UMIEJETNOŚCI - potrafi | | | |
| B.U05 | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej | | obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej |
| B.U40 | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe | | obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej |
| B.U41 | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stany rany | | obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej |
| B.U42 | przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany | | obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej |
| B.U43 | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych | | obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej |
| B.U44 | przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego | | obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej |
| B.U45 | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego | | obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej |
| B.U46 | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta | | obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do: | | | |
| 1.3.1.Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | obserwacja 360 ^o ocena grupy samoocena |



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

| | | |
|---|--|---|
| 1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena |
| 1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. | | obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena |
| 1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. | | obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena |
| 1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. | | obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena |
| 1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | | obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena |

Kryteria zaliczenia

| Symbol efektu | Poziom wymagań | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | EFEKT | 1 | 2 | 3 | 4 |
| UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi | | | | | |
| B.U05 | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej | nie potrafi stosować zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej z pomocą mentora | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej pod nadzorem mentora | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej w pełni samodzielnie |
| B.U40 | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe | nie potrafi oceniać i klasyfikować ran przewlekłych | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe z pomocą mentora | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe pod nadzorem mentora | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe w pełni samodzielnie |
| B.U41 | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stany rany | nie potrafi dobierać opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stany rany | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stany rany z pomocą mentora | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stany rany pod nadzorem mentora | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stany rany w pełni samodzielnie |



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| B.U42 | przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany | nie potrafi przygotować pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany | przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany z pomocą mentora | przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany pod nadzorem mentora | przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany w pełni samodzielnie |
| B.U43 | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych | nie potrafi stosować nowoczesnych technik pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych z pomocą mentora | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych pod nadzorem mentora | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych w pełni samodzielnie |
| B.U44 | przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego | nie potrafi przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwa w doborze sprzętu stomijnego | przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego z pomocą mentora | przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego pod nadzorem mentora | przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewnić doradztwo w doborze sprzętu stomijnego w pełni samodzielnie |
| B.U45 | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego | nie potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego z pomocą mentora | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego pod nadzorem mentora | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego w pełni samodzielnie |
| B.U46 | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta | nie potrafi dobierać i stosować metod leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta z pomocą mentora | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta pod nadzorem mentora | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w pełni samodzielnie leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do: | | | | | |
| 1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | nie jest przygotowany do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie | |
| 1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | nie jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem mentora | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie | |
| 1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | nie jest przygotowany do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową z pomocą mentora | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową pod kierunkiem mentora | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową w pełni samodzielnie | |



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | nie jest przygotowany do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań pod kierunkiem mentora | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie |
| 1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | nie jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne z pomocą mentora | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne pod kierunkiem mentora | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne samodzielnie |
| 1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | nie jest gotów do wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów z pomocą mentora | wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów pod kierunkiem mentora | wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów w pełni samodzielnie |

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej, nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego,

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia*

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu*

.....

- niepotrzebne skreślić

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data