

WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY



PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO DRUGIEGO STOPNIA

Cykl 2023-2025

Spis treści

Ogólna charakterystyka studiów	3
Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, zasady rekrutacji.....	3
Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	4
Ogólne efekty uczenia się oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów	5
Opis efektów uczenia się dla programu studiów na kierunku pielęgniarstwo Studia II stopnia	11
Opis sposobów weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia	29
Wskaźniki dotyczące programu studiów- opis procesu kształcenia.....	30
Wymagania związane z ukończeniem studiów	34

Ogólna charakterystyka studiów

Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil	praktyczny
Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplina nauki o zdrowiu
Dyscyplina naukowa	nauki o zdrowiu
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pielęgniarstwa
Liczba semestrów	cztery

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, zasady rekrutacji

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo mogą podjąć wyłącznie osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo i uzyskały tytuł zawodowy licencjata.

Rekrutacja na studia prowadzona jest w oparciu o uchwałę rekrutacyjną określającą warunki i tryb rekrutacji na studia wyższe oraz o zapisy w Regulaminie studiów.

Rekrutacja na studia prowadzona jest w oparciu o uchwałę rekrutacyjną określającą warunki i tryb rekrutacji na studia wyższe oraz o zapisy w Regulaminie studiów.

Studia na kierunku pielęgniarstwo mogą podjąć wyłącznie osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo i uzyskały tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa.

Dokumenty, które powinien złożyć kandydat na studia:

- wypełniony, wydrukowany i podpisany formularz zgłoszeniowy (ankieta - on-line)
- oryginał (do wglądu) i kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo,
- oryginał (do wglądu) i kopia suplementu do dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia,
- 3 fotografie o wymiarach 37mm x 52 mm, bez nakrycia głowy, na jasnym tle, podpisane na odwrocie,

- orzeczenie lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku Pielęgniarstwo,

- potwierdzenie wniesienia opłaty – wpisowe,

Pierwszeństwo w przyjęciu na studia mają kandydaci o udokumentowanym dorobku naukowym, aktywności o charakterze naukowym, współpracy z organizacjami pożytku publicznego o charakterze medycznym. O przyjęciu na studia decyduje uzyskana przez kandydata średnia ocen z całego toku studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia przygotowuje studentów do pracy w zawodzie pielęgniarki poprzez wyposażenie ich w najnowszą wiedzę merytoryczną i praktyczną zgodną z aktualnymi potrzebami rynku pracy.

Obecnie pielęgniarka to samodzielny profesjonalista, wykonuje wiele zadań zawodowych, ponosi za nie odpowiedzialność, jest partnerem w zespołach interdyscyplinarnych i terapeutycznych, podejmuje działania na rzecz podnoszenia jakości i efektywności oferowanej opieki. Z uwagi na szeroki zakres świadczeń medycznych, jakie wykonuje, niezbędne jest podejmowanie przez nią/niego ustawicznego doskonalenia zawodowego, które ma w dużym stopniu przełożenie na wzrost jakości świadczonych usług zdrowotnych.

Pielęgniarka/pielęgniarski powinien potrafić realizować funkcje rehabilitacyjne i terapeutyczne. Cenioną cechą jest umiejętność zarządzania pracą własną, współpracowników i personelu pomocniczego.

Dodatkowo absolwent pielęgniarstwa powinien realizować funkcję profilaktyczną i realizować funkcje promowania zdrowia.

Zakładane efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia spełniają oczekiwania pacjentów i pracodawców, czyniąc z absolwenta studiów wysoko wykwalifikowanego pracownika, który wpisuje się w potrzeby i oczekiwania społeczeństw.

Podejmowanie działań na rzecz jak najlepszego przygotowania studentów do przyszłej pracy w zawodzie zgodnie z oczekiwaniami pracodawców jest jednym z zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Celem działań jest m. in. analiza aktualnych sylabusów przedmiotów w kontekście możliwości osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się, głównie w trakcie zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych. Władze wydziału systematycznie organizują spotkania z przedstawicielami placówek kształcenia praktycznego.

W opinii interesariuszy zewnętrznych – efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo II stopnia zapisane w standardzie kształcenia są zasadne i zgodne z oczekiwaniami pracodawców

Ogólne efekty uczenia się oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia, który :

1.1. W zakresie wiedzy zna i rozumie:
1) Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych
2) Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских
3) Mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania
4) Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych
5) Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych
6) Rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej
7) Problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej
8) Uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych
9) Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych
10) Metodologie badań naukowych i zasady ich prowadzenia
11) Wymagania dotyczące publikacji naukowych
12) Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie
13) Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej
14) Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentami różnych narodowości i wyznań
15) Metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego
1.2 w zakresie umiejętności potrafi:
1) Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne
2) Rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji
3) Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień
4) Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu
5) Samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką
6) Koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia
7) Ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia
8) Udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych
9) Tworzyć standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской
10) Stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej
11) Określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarскую oraz opracowywać założenia pielęgniarской polityki kadrowej
12) Komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe
13) Organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarского i personelu pomocniczego
14) Prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki
15) Wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarской
16) Zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej

17) Stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego
1.3 W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych
2) Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
6) Wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

Zgodności ogólnych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. Dz.U. Poz. 1573) z charakterystyką drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. Dz.U. Poz. 2218).

Efekty uczenia się na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji			Efekt uczenia się zgodny ze standardem
Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Poziom 7	
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się			
Wiedza: zna i rozumie			
Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich Mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych

		<p>zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe</p>	<p>Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych</p> <p>Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań</p> <p>Metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego</p> <p>Rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej</p> <p>Problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej</p> <p>Uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych</p>
<p>Kontekst, uwarunkowania, skutki</p>	<p>P7S_WK</p>	<p>Fundamentalne dylematy Współczesnej cywilizacji</p> <p>Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym Zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie</p> <p>Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej</p> <p>Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad</p> <p>Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych</p> <p>Metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia</p> <p>Wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych</p>

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się			
Umiejętności: potrafi			
<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	<p>P7S_UW</p>	<p>Wykorzystać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>Wykorzystać posiadaną wiedzę,</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym <p>Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne</p> <p>Rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji</p> <p>Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień</p> <p>Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu</p> <p>Samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką</p> <p>Ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia</p> <p>Udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych</p> <p>Tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej</p> <p>Stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej</p> <p>Określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę</p>

			<p>pielęgniarską oraz opracowywać</p> <p>Zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej</p>
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naturalnym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK	<p>Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>Prowadzić debatę</p> <p>Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>Komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe</p> <p>Prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki</p> <p>Wykorzystać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa</p>
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P7S_UO	<p>Kierować pracą zespołu</p> <p>Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>	<p>Założenia pielęgniarstwa polityki kadrowej</p> <p>Organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarstwa i personelu pomocniczego</p> <p>Koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia</p>
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UU	<p>Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>	<p>Stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego</p>
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się			
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
Oceny – krytyczne podejście	P7S_KK	<p>Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z</p>

			samodzielnym rozwiązaniem problemu
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne Wykazywanie profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, Podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia – doktoranckich.

Możliwość zatrudnienia określa Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r.

(Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 z póź. zm. Tj. Dz.U. 2022, poz. 551):

- a) nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych;
- b) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;
- c) kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;
- d) zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- e) zatrudnienie w pomiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych (w rozumieniu przepisów ustawy z 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych – (tj. Dz. U. z 2019 r. Nr 164, poz. 1373) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- f) zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;

- g) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
- h) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
- i) zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
- j) zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (DZ.U. z 2019 r. poz. 409);
- k) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;
- l) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

Opis efektów uczenia się dla programu studiów na kierunku pielęgniarstwo Studia II stopnia

Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo II stopnia są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
(Dz. U. z 2019 poz. 1573)

Szczegółowe efekty uczenia się;

Symbol szczegółowego efektu uczenia się dla kierunku według standardu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom: 7 – rozporządzenie Ministra Nauki i szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)

WIEDZA		
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)		
absolwent zna i rozumie :		
A.W1	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A.W2	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7S_WG
A.W3	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7S_WG
A.W4	Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WG
A.W5	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WG
A.W6	Skutki prawne zdarzeń medycznych	P7S_WK
A.W7	Istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7S_WK
A.W8	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WK
A.W9	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7S_WK
A.W10	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	P7S_WK
A.W11	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WK
A.W12	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WK
A.W13	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7S_WK
A.W14	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7S_WK
A.W15	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WK
A.W16	Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	P7S_WK
A.W17	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7S_WK

A.W18	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7S_WK
A.W19	Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_WK
A.W20	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	P7S_WK
A.W21	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WK
A.W22	Modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WK
A.W23	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WK
A.W24	Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WK
A.W25	Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WK
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	P7S_WK
A.W27	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_WG
A.W28	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7S_WK
A.W29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7S_WK
<p>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego, farmakologia *) dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1251)</p>		
absolwent zna i rozumie:		
B.W1	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W2	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WK
B.W3	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych	P7S_WG

	wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7S_WG
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	PS7_WK
B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7S_WG
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7S_WG
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7S_WG
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7S_WG
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	P7S_WG
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	P7S_WG
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7S_WG
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7S_WG
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_WG
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	PS7_WK
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	PS7_WK
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń	PS7_WK

	zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PS7_WK
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7S_WG
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	PS7_WK
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7S_WG
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PS7_WK
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PS7_WK
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_WG
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7S_WG
B.W27	technikę badania spirometrycznego	P7S_WG
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7S_WG
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	PS7_WK
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7S_WG
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_WG

B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7S_WG
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7S_WG
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7S_WG
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowane	P7S_WG
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7S_WG
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7S_WG
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	P7S_WG
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	P7S_WG
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7S_WG
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	PS7_WK
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	P7S_WG
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	P7S_WG
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	P7S_WG
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	PS7_WK

B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	P7S_WG
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	P7S_WG
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	P7S_WG
B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7S_WK
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	P7S_WG
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7S_WG
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	P7S_WG
B.W53*	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P7S_WG
B.W54*	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P7S_WG
B.W55*	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych	P7S_WG
B.W56*	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7S_WG
B.W56*	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG
B.W57*	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	P7S_WG
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEŃNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)		
Absolwent zna i rozumie:		
C.W1	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG

C.W2	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7S_WG
C.W3	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
C.W4	Zasady przygotowywania baz danych do analiza statystycznych	P7S_WG
C.W5	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7S_WG
C.W6	Źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C.W7	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7S_WG
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7S_WG
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W11	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej	P7S_WK
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7S_WK
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)		
Absolwent potrafi:		
A.U1	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7S_UW
A.U2	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW

A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7S_UW
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7S_UW
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	P7S_UO
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UO
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	P7S_UU
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UO
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7S_UO
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UO
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UU
A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7S_UK
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7S_UW

A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7S_UW
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7S_UK
<p>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego, farmakologia *) dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1251)</p>		
Absolwent potrafi:		
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7S_UW
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7S_UW
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7S_UW
B.U6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7S_UW PS7_UO
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7S_UW
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UK
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW PS7_UO
B.U10	prować dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7S_UK

B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7S_UW
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7S_UK
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7S_UK
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW P7S_UK
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7S_UK
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских	P7S_UW
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7S_UW
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7S_UW
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7S_UO
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7S_UW
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7S_UK P7S_UW
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7S_UW
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_UW
B.U26	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7S_UW
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i	P7S_UW

	zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7S_UW P7S_UK
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_UW
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	P7S_UW
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7S_UW
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	P7S_UW P7S_UK
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_UW
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	P7S_UW
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	P7S_UO P7S_UW
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7S_UW
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7S_UW
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7S_UW
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7S_UW
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	P7S_UW
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7S_UW

B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	P7S_UW
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	P7S_UW
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7S_UW
B.U45	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7S_UW
B.U46	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7S_UW
B.U47	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7S_UW
B.U48	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7S_UK P7S_UW
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7S_UW
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7S_UW
B.U51	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7S_UW
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	P7S_UW
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką	P7S_UW
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7S_UK
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	P7S_UW
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7S_UW

B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7S_UK
B.U60	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	P7S_UK P7S_UW
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7S_UW
B.U62*	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P7S_UW
B.U63*	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7S_UW
B.U64*	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P7S_UW
B.U65*	dobierać spożywcze środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	P7S_UW
B.U66*	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	P7S_UW
B.U67*	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P7S_UW
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)		
Absolwent potrafi:		
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_UW
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7S_UW
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7S_UW

C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	P7S_UW
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	P7S_UW
<p>PRZEDMIOTY– do dyspozycji uczelni – stanowiące uzupełnienie efektów uczenia się z grup A, B, C (wybrane problemy andragogiki, opieka pielęgniarska w chorobach narządu wzroku, medycyna stylu życia, choroby zakaźne, podstawy teleopieki i telemedycyny, zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, metody naturalne w opiece holistycznej, medycyna katastrof, kultura uzdrowiskowa, zasoby informatyczne w systemie ochrony zdrowia, podstawy psychoterapii, akademia przedsiębiorczości w sektorze usług medycznych, prawo w praktyce pielęgniarskiej w pandemii, komunikacja z pacjentem trudnym, substancje czynne w suplementach diety)</p>		
<p>A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych absolwent zna i rozumie:</p>		
A.W30	Podstawowe pojęcia i elementy oraz znaczenie autoprezentacji w kontaktach międzyludzkich	P7S_WG
A.W31	Akty prawne znajdujące zastosowanie w pracy zawodowej pielęgniarki w stanie zagrożenia epidemicznego	P7S_WG
A.W33	Zasady prowadzenia działalności gospodarczej - prawne i ekonomiczne w sektorze usług medycznych	P7S_WG
A.W34	Rolę i zadania andragogiki we współczesnej edukacji	P7S_WG
A.W35	Zasady oddziaływań wychowawczych na dorosłego człowieka	P7S_WG
A.W36	Techniki i metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego przydatne w praktyce pielęgniarskiej	P7S_WG
A.W37	konstruuje środowisko wspierające zdrowy styl życia do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych przez człowieka dorosłego	P7S_WG
<p>B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska WIEDZA – absolwent zna i rozumie</p>		
B.W58	mechanizmy działania substancji czynnych występujących w suplementach diety	P7S_WG
B.W59	rolę składników mineralnych i witamin w suplementach diety	P7S_WG
B.W60	Podstawowe regulacje prawne związane z wprowadzaniem suplementów diety na rynek	P7S_WG
B.W61	założenia medycyny stylu życia jako dziedziny medycyny opartej na dowodach naukowych	P7S_WG
B.W62	Obszary medycyny stylu życia	P7S_WG

B.W63	znaczenie teleopieki i telemedycyny	P7S_WG
B.W64	zasady funkcjonowania teleopieki	P7S_WG
B.W65	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego	P7S_WG
BW.66	zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej, kardiochirurgicznej i neurotraumatologicznej	P7S_WG
B.W67	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie	P7S_WG
B.W68	specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece kardiologicznej, kardiochirurgicznej i neurotraumatologicznej	P7S_WG
B.W69	przyczyny, objaw, zasady diagnozowania oraz postępowania profilaktycznego w chorobach zakaźnych	P7S_WG
B.W70	procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne	P7S_WG
B.W71	bezpośredni związek występowania schorzeń narządu wzroku z dynamicznymi procesami urbanizacji i cyfryzacji oraz degradacji środowiska naturalnego	P7S_WG
B.W72	konsekwencje dysfunkcji wzroku doprowadzające do niepełnosprawności chorego oraz wpływające na różne sfery jego funkcjonowania	P7S_WG
B.W73	podstawowe alternatywne metody wspomagania zdrowia	P7S_WG
B.W74	zasady wprowadzania medycyny alternatywnej w zależności od stanu pacjenta	P7S_WG
B.W75	znaczenie medycyny alternatywnej zachowaniu zdrowia człowieka	P7S_WG
B.W76	podstawy prawne regulujące funkcjonowanie uzdrowisk i lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce	P7S_WG
B.W77	metody lecznicze stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym	P7S_WG
B.W78	funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń funkcjonowania	P7S_WG
B.W79	główne kierunki szkoły terapeutycznej istotę psychoterapii jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne zjawisko przeniesienia	P7S_WG
B.W80	interwencje i metody psychoterapeutyczne istotę psychoanalizy neopsychoanalizy terapii behawioralnej	P7S_WG

	podjęcie poznawcze i podjęcie humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	
B.W81	cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej	P7S_WG
B.W82	pojęcie komunikacji terapeutycznej oraz różnice pomiędzy psychoterapią a komunikacją terapeutyczną	
B.W83	podstawowe zasoby osobiste pacjenta do których odwołuje się terapeutyczna komunikacja	P7S_WG
B.W84	problemy w komunikacji interpersonalnej wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej	P7S_WG
B.W85	zadania i kompetencje pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad pacjentem w warunkach leczenia uzdrowiskowego	P7S_WG
B.W86	znaczenie profilaktyki w ograniczeniu występowania chorób zakaźnych	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi:		
B.U68	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia konsumentowi bezpieczeństwa stosowania suplementów diety w określonych przypadkach	P7S_UW
B.U69	określić znaczenie sześciu filarów zdrowia w propagowaniu zdrowego stylu życia	P7S_UW
B.U70	planować i przeprowadzać edukacje w zakresie sześciu obszarów medycyny stylu życia	P7S_UW
B.U71	przedstawić znaczenie i zakres świadczeń zdrowotnych oraz prowadzić opiekę pielęgniarską i edukację pacjenta z wykorzystaniem technologii telekomunikacyjnych	P7S_UK
B.U72	przygotowywać pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznawać powikłania i zapewniać opiekę po ich wykonaniu;	P7S_UK
B.U73	rozpoznawać problemy pielęgniarskie oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej, kardiochirurgicznej i neurotraumatologicznej	P7S_UK
B.U74	podjmować działania w zakresie metod alternatywnych w zależności od stanu i wieku pacjenta	P7S_UK
B.U75	prezentować znajomość wykorzystania technik z zakresu medycyny alternatywnej	P7S_UK
B.U76	zidentyfikować objawy mogące świadczyć o problemach z widzeniem	P7S_UW

B.U77	podjmować działania profilaktyczne wobec pacjentów z grup ryzyka chorób narządu wzroku	P7S_UK
B.U78	odtworzyć metody leczenia niemedycegnego z zachowaniem procedur i standardów	P7S_UW
B.U79	oceniać i analizować podstawowe zjawiska występujące w relacji terapeutycznej z pacjentem	P7S_UW
B.U80	oceniać i analizować relacje pielęgniarka (psychoterapeuta) - pacjent	P7S_UW
B.U81	oceniać zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	P7S_UW
B.U82	współuczestniczyć w psychoterapii grupowej	P7S_UK
B.U83	stosować zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich z wykorzystaniem komunikacji terapeutycznej	P7S_UK
B.U84	przeprowadzać psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny opiekunów	P7S_UK
B.U85	korzystać w sposób zaawansowany z terapeutycznych technik okazywania empatii aktywne słuchanie oraz asertywnego zachowania się	P7S_UK
B.U86	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w trakcie wykonywanej koronografii u pacjentów u których doszło do NZK	P7S_UW
B.U87	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury;	P7S_UW
B.U88	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u pacjentów w trakcie zabiegu na otwartym sercu;	P7S_UW
B.U89	uniknąć błędów w komunikacji z pacjentem trudnym	P7S_UK
B.U90	dostosowywać sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb pacjenta	P7S_UK
B.U91	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zastosowania procedur postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych	P7S_KK
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KR
O.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_KR
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_KR

O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7S_KR
O.K6	wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KO

Opis sposobów weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Efekty uczenia się są sprawdzane i weryfikowane bezpośrednio w trakcie i po zakończeniu zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami określonymi w kartach przedmiotów, regulaminie studiów, regulaminie praktyk zawodowych oraz regulaminie realizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego magisterskiego.

Do weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się stosuje się zróżnicowane formy sprawdzania, adekwatne do poszczególnych kategorii (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne).

Efekty uczenia sprawdzane są za pomocą następujących metod:

- egzaminy pisemne z zastosowaniem testów jedno - i wielokrotnego wyboru; wyboru odpowiedzi TAK/NIE, mieszanych;
- sprawdziany o ustrukturyzowanych pytaniach;
- eseje, raporty;
- plany specjalistycznej opieki pielęgniarskiej przygotowane w oparciu o opis przypadków klinicznych;
- opracowanie programów zdrowotnych
- konspekty zajęć dydaktycznych oraz z zakresu edukacji zdrowotnej;
- prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe, w tym ustne z wykorzystaniem środków multimedialnych;
- egzaminy ustne z wykorzystaniem pytań ukierunkowanych na sprawdzanie wiedzy w zakresie rozumienia faktów, umiejętność dokonywania analizy/syntezy wiadomości, umiejętność rozwiązywania problemów.

Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane są głównie poprzez bezpośrednią obserwację studenta w trakcie wykonywania czynności (podczas ćwiczeń, praktyk zawodowych). Stosowane są także sprawdziany praktyczne w warunkach symulacyjnych/rzeczywistych, próba pracy, studium przypadku, raport pielęgniarski, a także z zastosowaniem przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.

Na praktykach zawodowych opiekunowie oceniają studentów w oparciu o opracowane kryteria umiejętności i postawy. Zaliczenie praktyk, a tym samym potwierdzenie zakładanych efektów uczenia się jest potwierdzone w dzienniku praktyk i zbiorczym protokole.

Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są poprzez samoocenę, zastosowanie obserwacji przez nauczyciela oraz ocenę metodą 306⁰.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są szczegółowo opisane w kartach przedmiotów udostępnianych studentom.

Egzamin dyplomowy magisterski obejmuje weryfikację zakładanych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Począwszy od roku akademickiego 208/2019 w Uczelni wykorzystywany jest Jednolity System Antyplagiatowy.

Jednolity System Antyplagiatowy, daje możliwość weryfikacji prac dyplomowych pod względem ich praw autorskich.

Wskaźniki dotyczące programu studiów- opis procesu kształcenia

Wymagania ogólne dla kierunku studiów pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia

Tabela 1. Proces kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – studia II stopnia

Kierunek pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia			
Forma studiów	Liczba semestrów	Liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
stacjonarne	cztery	1312	130
stacjonarne	cztery	1331*	131,5*

* dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1251)

Tabela 2. Wskaźniki opisujące program studiów- liczba godzin i ECTS zajęć teoretycznych i praktycznych na kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	Opis
Forma/formy studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie (czas trwania studiów)	cztery
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	1312/1331*
Liczba punktów ECTS przypisana poszczególnym grupom zajęć w ramach których student osiąga szczegółowe efekty uczenia się w tym:	130/131,5*
1) Nauki społeczne i humanistyczne	24,5
2) Zaawansowana praktyka pielęgnarska	47/48,5*

3) Badania naukowe i rozwój praktyki pielęgniarstwa	16,5
4) Praktyki zawodowe	10
5) Zajęcia z języka angielskiego	6
6) Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20
7) Inne zajęcia wprowadzone przez uczelnię	12
% liczby punktów ECTS, w odniesieniu do liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, przypisanych do zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	53,4 %
Łączna liczba godzin zajęć i praktyk w programie studiów	1312/1321* godzin , w tym praktyk zawodowych 200 godzin
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w poszczególnych grupach zajęć w ramach, których student osiąga szczegółowe efekty uczenia się w tym:	
1) Nauki społeczne i humanistyczne	276
2) Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	516/535*
3) Badania naukowe i rozwój praktyki pielęgniarstwa	170
4) Praktyki zawodowe	200
5) Zajęcia z języka angielskiego	90
6) Godziny do dyspozycji uczelni	150

*dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1251)

Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Uczelnia organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 poz. 1573 z późn. zmianami)

Tabela 3. Przedmioty prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kierunek pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia	
Przedmiot – forma wykład	Punkty ECTS
Dydaktyka medyczna	0,8
Zarządzanie w pielęgniarstwie	0,8
Wielokulturowość w pielęgniarstwie	0,5

Prawo w praktyce pielęgniarskiej	0,3
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	0,8
Edukacja terapeutyczna przewlekle chorych dzieci i ich rodziców	0,3
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	0,3
Poradnictwo pielęgniarskie i programy edukacyjne	0,3
Wybrane problemy andragogiki	0,45
Akademia przedsiębiorczości w sektorze usług medycznych	0,45
Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	0,3
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	0,3
Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	0,3
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego i układu nerwowego	
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	0,3
Badania naukowe w pielęgniarstwie i informacja naukowa	0,3
Podstawy teleopieki i telemedycyny	0,3
Podstawy psychoterapii	1,0
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	0,3
Endoskopia	0,8
Koordynowana opieka zdrowotna	0,8
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia	0,3
Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych	0,3
Badania naukowe w pielęgniarstwie i informacja naukowa	0,3
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	0,6
Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z przetoką	0,3
Razem	11,5

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Integralną częścią kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku Pielęgniarstwo są praktyki zawodowe, które realizowane są zgodnie z obowiązującym w Uczelni regulaminem praktyk.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia.

W tabeli podano liczbę godzin, punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych praktyk.

Tabela 4. Czas trwania praktyk zawodowych oraz punktów ECTS na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia

Nazwa praktyki	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Semestr
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1	pierwszy
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: opieka diabetologiczna	10	0,5	drugi
leczenie nerkozastępcze	10	0,5	
Opieka onkologiczna	40	2	czwarty
Podstawowa opieka zdrowotna	20	1	drugi
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	10	05	trzeci
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego i ukł. nerwowego	10	0,5	trzeci
Pracownia endoskopowa	40	2	trzeci
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	40	2	drugi

Podstawowym celem praktyk zawodowych jest utrwalenie wiadomości przekazanych podczas zajęć dydaktycznych oraz opanowanie umiejętności praktycznych na poziomie, aby absolwent mógł samodzielnie i zespołowo sprawować holistyczną opiekę nad pacjentem, w różnym wieku i środowisku. W kształceniu praktycznym pielęgniarek proponuje się stosowanie metod aktywizujących takich jak: uczestnictwo w pracy, metoda przypadków, sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, a także pokaz objaśnieniem, pokaz z instruktążem, metoda projektów

Miejscem kształcenia praktycznego studentów są: szpitalne oddziały intensywnej terapii, onkologii, chorób płuc, internistyczne, diabetologiczne, psychiatryczne, neurologiczne, poradnie leczenia domowego tlenem, poradnie diabetologiczne, poradnie chorób płuc, pracownie endoskopowe, publiczne i niepubliczne placówki podstawowej opieki zdrowotnej.

Z każdym podmiotem w którym studenci odbywają praktyki zawodowe Uczelnia posiada podpisane stosowne umowy lub porozumienia.

Podmiot spełnia kryteria doboru placówki zamieszczone w Arkuszu doboru placówki

Arkusze wyboru placówki są weryfikowane przez zespół do spraw praktyk zawodowych. W placówkach tych wykonywane są kompleksowe usługi w zakresie podstawowej oraz wysokowyspecjalizowanej diagnostyki, leczenia, wszechstronnej opieki pielęgniarskiej, a także profilaktyki i edukacji zdrowotnej, według współcześnie obowiązujących światowych standardów medycznych. Usługi zdrowotne świadczone są przez znakomicie przygotowaną, wysoko wykwalifikowaną kadrę medyczną, która wypracowała skuteczne, bezpieczne i efektywne procedury postępowania, gwarantujące wysoki poziom, a tym samym poczucie komfortu i bezpieczeństwa pacjentom.

.Studenci odbywają praktyki zawodowe w warunkach właściwych dla swojej działalności zawodowej. W placówce opiekę nad studentem sprawuje opiekun - mentor, spełniający kryteria wyszczególnione w Arkuszu wyboru mentora. Arkusze opiniuje i weryfikuje zespół do spraw praktyk zawodowych. Przebieg praktyk zawodowych jest dokumentowany w dziennikach praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów, w których zawarty jest wykaz umiejętności i efektów uczenia się poddawanych weryfikacji.

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej są następujące:

- pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach,
- osiągnięcie przez studenta każdego efektu uczenia się na poziomie 4,
- potwierdzenie przez mentora praktyk opanowanie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku praktyk,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki,
- potwierdzenie odbycia praktyk zawodowych w dzienniku praktyk.

Uczelnia zapewnia studentom możliwość realizacji praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin.

Wymagania związane z ukończeniem studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie wszystkich zaliczeń przewidzianych w planie studiów oraz liczby punktów ECTS im przypisanych, złożenie pracy magisterskiej, zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów, obrona pracy magisterskiej, zgodnie z obowiązującymi w Wyższej Szkole Medycznej regulaminami.

Na ocenę końcową składa się: ocena pracy dyplomowej, ocena z egzaminu dyplomowego magisterskiego oraz średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych przez studenta we wszystkich semestrach studiów.

Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy – magister pielęgniarstwa i jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Załączniki:

Plan studiów

Sylabusy z poszczególnych przedmiotów