



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY
PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU:
Podstawowa opieka zdrowotna

Wydział Pielęgniarstwa
Kierunek studiów: pielęgniarstwo
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: I- pomostowe
Profil: praktyczny

CELE PRZEDMIOTU:

- Cel 1. Przygotowanie studenta do zadań z zakresu: diagnozowania sytuacji podopiecznych w środowisku zamieszkania, nauczania, zakładzie pracy, domu pomocy społecznej.
- Cel 2. Przygotowanie studenta do zadań z zakresu: planowania, realizowania i oceniania podejmowanych działań rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie,
- Cel 3. Nabycie umiejętności współpracy w opracowywaniu programów edukacji zdrowotnej w odniesieniu do rodziny, osoby ucznia, społeczności lokalnej, pracownika zakładu, mieszkańców domu pomocy społecznej.
- Cel 4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia poszczególnych osób w rodzinie, społeczności lokalnej, ucznia, pracownika/zespołu pracowników, mieszkańca DPS.
- Cel 5. Kształtowanie u studenta odpowiedzialności za działania podejmowane na rzecz ochrony i utrzymania zdrowia podopiecznych.

TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
PZ_1	Komunikowanie się pielęgniarki w środowisku pacjenta.	70
PZ_2	Rozpoznawanie stanu człowieka zdrowego.	



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin	
PZ_3	Zebranie ukierunkowanego wywiadu środowiskowego dla potrzeb procesu pielęgnowania.		
PZ_4	Analizowanie zebranych informacji pod kątem oceny stylu życia podopiecznych w środowisku.		
PZ_5	Wykonywanie podstawowych pomiarów stanu ogólnego człowieka (tętno, oddech, ciśnienie tętnicze, temperatura ciała, masa i wzrost ciała, ostrość wzroku i słuchu).		
PZ_6	Ocenianie stanu higienicznego skóry i włosów, uzębienia i odżywienia, postawy, proporcji ciała, zakresu ruchów w stawach.		
PZ_7	Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia.		
PZ_8	Diagnozowanie sytuacji podopiecznych w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej.		
PZ_9	Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie.		
PZ_10	Realizacja programów edukacji zdrowotnej.		
PZ_11	Realizacja zadań opiekuńczo-pielęgnacyjnych (współpraca z różnymi instytucjami i liderami społeczności lokalnej).		
PZ_12	Realizacja zadań pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania.		
PZ_13	Współpraca pielęgniarstwa środowiskowego z pacjentem geriatrycznym i jego rodziną.		
PZ_14	Podejmowanie działań pielęgnacyjno-rehabilitacyjnych w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego.		
PZ_15	Promocja zdrowia i profilaktyka w środowiskach podopiecznych.		
Liczba godzin ogółem			70

METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja,
- praca w grupie,



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

- próba pracy.

METODY OCENY:

Praktyki zawodowe (zal.):

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%)
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez opiekuna praktyk zawodowych w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach praktyk zawodowych.
- przedłożenie przez studenta procesu pielęgnowania i jego pozytywna ocena.

WYKAZ LITERATURY:

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Kilańska D. (red): *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Wyd. Makmed, Lublin 2010.
- Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*. Wyd. Makmed, Lublin 2010.
- Kawczyńska-Butrym Z.: *Rodzina - zdrowie - choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego*, Wyd. Czelej, Lublin 2001.

2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Kawczyńska-Butrym Z.: *Diagnoza pielęgnarska*. PZWL, Warszawa 1999.
- Kawczyńska-Butrym Z.: *Pielęgniarstwo rodzinne. Teoria i praktyka*. CEM, Warszawa 1998.
- Kawczyńska-Butrym Z.: *Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego*. PZWL, Warszawa 1997.
- Woynarowska A.: *Metodyka pracy środowiskowej pielęgniarki/higienistki szkolnej*. IM i D, Warszawa 1992.