



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE W RAMACH PRZEDMIOTU:
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne

Wydział Pielęgniarstwa
Kierunek studiów: pielęgniarstwo
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: I- pomostowe
Profil: praktyczny

CELE PRZEDMIOTU:

- Cel 1. Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi chorobami wieku rozwojowego, zasadami ich profilaktyki, diagnostyki i leczenia.
- Cel 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności pielęgnowania pacjenta pediatrycznego zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
- Cel 3. Doskonalenie umiejętności z zakresu funkcji opiekuńczej, terapeutycznej, rehabilitacyjnej i diagnostycznej.
- Cel 4. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i rodziny.

TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
ZP_1	Organizacja i założenia opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce. Współczesna koncepcja pielęgniarstwa pediatrycznego.	1
ZP_2	Współczesne zagrożenia zdrowotne wpływające na rozwój dzieci i młodzieży.	1
ZP_3	Problemy dziecka wymagającego opieki z powodu choroby ostrej.	1
ZP_4	Problemy dziecka wymagającego opieki z powodu choroby przewlekłej.	1



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
ZP_5	Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwojowych – testy przesiewowe (metodologia, interpretacja).	1
ZP_6	Ocena podstawowych elementów rozwoju somatycznego i psychoruchowego w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym.	1
ZP_7	Zasady hartowania organizmu dziecka.	1
ZP_8	Opieka i pielęgnacja dzieci z zapaleniem ucha środkowego, z chorobą układu oddechowego (z uwzględnieniem aerozoloterapii i fizjoterapii), z chorobą układu krążenia, z chorobą układu trawiennego, z chorobą układu wydalniczego, z zaburzeniami przemiany materii, nieprzytomnych, z neuroinfekcją, z zespołem Downa, z mózgowym porażeniem dziecięcym, z chorobą alergiczną skóry, ze skazą krwotoczną, z chorobą rozrostową, z zespołem dziecka maltretowanego.	3
Liczba godzin ogółem		10

METODY DYDAKTYCZNE:

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- analiza przypadków;
- dyskusja ;
- instruktaż;
- próba pracy.

METODY OCENY:

Zajęcia praktyczne (zal.):

- pełne uczestnictwo w zajęciach praktycznych (100 %);



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach zajęć praktycznych;
- przedłożenie przez studenta procesu pielęgnowania i jego pozytywna ocena.

WYKAZ LITERATURY:

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Bożkowa K., Kamińska E.: *Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Dobrzańska A. (red.): *Pediatrics*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Muscari M.E.: *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne*, Czelej, Lublin 2005.
- Obuchowicz A.: *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Pawlaczyk B. (red.): *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Rakowska-Różewicz D. (red.): *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym*, Czelej, Lublin 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Pawlaczyk B. (red.): *Zarys pediatrii. Podręcznik dla studiów medycznych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Kubicka K., Kawalec W. (red.): *Pediatrics*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Górnicki B. (red.), Dębiec B., Baszczyński J.: *Pediatrics. Tom 1-2*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.