



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*człowiek - najlepsza inwestycja*

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE W RAMACH PRZEDMIOTU:  
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne**

Wydział Pielęgniarstwa  
Kierunek studiów: pielęgniarstwo  
Forma studiów: niestacjonarne  
Stopień studiów: I- pomostowe  
Profil: praktyczny

**CELE PRZEDMIOTU:**

- Cel 1. Przygotowanie zawodowe w zakresie opieki, pielęgnacji, terapii i psychoedukacji do przyszłej pracy w ochronie zdrowia i promocji zdrowia psychicznego.
- Cel 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności pielęgnowania pacjenta psychiatrycznego zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
- Cel 3. Kształtowanie właściwych postaw społeczeństwa w odniesieniu do psychicznie chorych, poprzez oddziaływania edukacyjne na przyszłe pielęgniarki.

**TREŚCI PROGRAMOWE:**

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
ZP_1	Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym.	10
ZP_2	Nawiązanie kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym.	
ZP_3	Rozpoznawanie symptomów chorób psychicznych i zaburzeń niepsychotycznych – udział w diagnozie psychiatrycznej i badaniach konsultacyjnych.	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*człowiek - najlepsza inwestycja*

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin	
ZP_4	Zastosowanie technik psychoterapeutycznych.		
ZP_5	Prowadzenie obserwacji pielęgniarstwa na sali chorych. Współdziałanie w organizacji dnia szpitalnego.		
ZP_6	Edukacja pacjentów chorych psychicznie.		
ZP_7	Udział w farmakoterapii chorych psychicznie – zasady podawania leków chorym.		
ZP_8	Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej.		
ZP_9	Dokumentacja oddziału – raport o stanie zdrowia pacjentów.		
ZP_10	Formy terapii zajęciowej.		
ZP_11	Przeprowadzenie treningu oświatowo-zdrowotnego.		
ZP_12	Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.		
ZP_13	Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.		
<b>Liczba godzin ogółem</b>			<b>10</b>

**METODY DYDAKTYCZNE:**

- wykład informacyjny;
- wykład problemowy;
- analiza przypadków;
- dyskusja;
- instruktaż;
- próba pracy.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## człowiek - najlepsza inwestycja

### **METODY OCENY:**

#### **Zajęcia praktyczne (zal.):**

- pełne uczestnictwo w zajęciach praktycznych (100%)
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach zajęć praktycznych.
- zaliczane są na „zal” przez Kierownika Zakładu Praktyk Zawodowych Uczelni lub upoważnioną przez niego osobę.

### **WYKAZ LITERATURY:**

#### **1. LITERATURA PODSTAWOWA:**

- Bilikiewicz A.(red.): *Psychiatria*. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
- Jarosz M.: *Lekarz psychiatra i jego pacjent*. Wyd. PZWL, Warszawa 1990.
- Kapłan H., Sadock B.: *Psychiatria kliniczna*. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 1995.

#### **2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- Aleksandrowicz J.W.: *Psychoterapia medyczna*. Wyd. PZWL, Warszawa 1996.
- Ekdawi M. Y., Conning A.M.: *Rehabilitacja psychiatryczna*. Wyd. PZWL, Warszawa 1995.
- Formański J.: *Psychologia*. Wyd. PZWL, Warszawa 1998.
- Jakubik A.: *Zaburzenia osobowości*. Wyd. PZWL, Warszawa 2000.
- Kępiński A.: *Psychiatria humanistyczna*. Wydawnictwo literackie, Kraków 2003.
- Mayer R.G.: *Praktyczna psychologia zaburzeń*. GWP, Gdańsk 2003.
- Płotka A.: *Zdrowy styl życia psychicznego*. Wyd. NEUROCENTRUM, Lublin 2003.