



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*człowiek - najlepsza inwestycja*

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE W RAMACH PRZEDMIOTU:  
Podstawowa opieka zdrowotna**

Wydział Pielęgniarstwa  
Kierunek studiów: pielęgniarstwo  
Forma studiów: niestacjonarne  
Stopień studiów: I- pomostowe  
Profil: praktyczny

**CELE PRZEDMIOTU:**

- Cel 1. Przygotowanie studenta do zadań z zakresu: diagnozowania sytuacji podopiecznych w środowisku zamieszkania, nauczania, zakładzie pracy, domu pomocy społecznej.
- Cel 2. Przygotowanie studenta do zadań z zakresu: planowania, realizowania i oceniania podejmowanych działań na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie,
- Cel 3. Nabycie umiejętności współpracy w opracowywaniu programów edukacji zdrowotnej w odniesieniu do rodziny, osoby ucznia, społeczności lokalnej, pracownika zakładu, mieszkańców domu pomocy społecznej.
- Cel 4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia poszczególnych osób w rodzinie, społeczności lokalnej, ucznia, pracownika/zespołu pracowników, mieszkańca DPS.
- Cel 5. Kształtowanie u studenta odpowiedzialności za działania podejmowane na rzecz ochrony i utrzymania zdrowia podopiecznych.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*człowiek - najlepsza inwestycja*

**TREŚCI PROGRAMOWE:**

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
ZP_1	Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej.	15
ZP_2	Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.	
ZP_3	Rola pielęgniarki w opiece przedkonceptyjnej.	
ZP_4	Podstawy naukowe metod rozpoznawania płodności. Metoda wielowskaźnikowa.	
ZP_5	Rola pielęgniarki środowiskowej w nauczaniu samoobserwacji wskaźników płodności.	
ZP_6	Interpretacja kart podstawowych z NPR. Interpretacja kart ćwiczeniowych z NPR.	
ZP_7	Rola POZ w opiece nad kobietą w różnych okresach życia.	
ZP_8	Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób wybranych układów.	
ZP_9	Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej.	
ZP_10	Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej uczniów i środowiska szkolnego.	
ZP_11	Zadania pielęgniarki zatrudnionej w zakładzie pracy chronionej.	
ZP_12	Diagnoza pielęgniarska dla potrzeb opieki nad mieszkańcem DPS.	
ZP_13	Program pielęgniarskiej opieki nad wybraną grupą dzieci / młodzieży.	
<b>Liczba godzin ogółem</b>		<b>15</b>

**METODY DYDAKTYCZNE:**

- wykład informacyjny,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja,
- praca w grupie,
- próba pracy.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## człowiek - najlepsza inwestycja

### **METODY OCENY:**

#### **Zajęcia praktyczne (zal.):**

- pełne uczestnictwo w zajęciach praktycznych (100%)
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach zajęć praktycznych.
- zaliczane są na „zal” przez Kierownika Zakładu Praktyk Zawodowych Uczelni lub upoważnioną przez niego osobę.

### **WYKAZ LITERATURY:**

#### 1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Kilańska D. (red): *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Wyd. Makmed, Lublin 2010.
- Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*. Wyd. Makmed, Lublin 2010.
- Kawczyńska-Butrym Z.: *Rodzina - zdrowie - choroba. Konceptcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego*, Wyd. Czelej, Lublin 2001.

#### 2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Kawczyńska-Butrym Z.: *Diagnoza pielęgniarstwa*. PZWL, Warszawa 1999.
- Kawczyńska-Butrym Z.: *Pielęgniarstwo rodzinne. Teoria i praktyka*. CEM, Warszawa 1998.
- Kawczyńska-Butrym Z.: *Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego*. PZWL, Warszawa 1997.
- Woynarowska A.: *Metodyka pracy środowiskowej pielęgniarki/higienistki szkolnej*. IM i D, Warszawa 1992.