



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*człowiek - najlepsza inwestycja*

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE W RAMACH PRZEDMIOTU:  
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne**

Wydział Pielęgniarstwa  
Kierunek studiów: pielęgniarstwo  
Forma studiów: niestacjonarne  
Stopień studiów: I- pomostowe  
Profil: praktyczny

**CELE PRZEDMIOTU:**

- Cel 1. Zapoznanie się z odrębnościami fizjopatologicznymi człowieka starego.  
Cel 2. Zapoznanie się ze specyfiką chorowania osób w wieku podeszłym.  
Cel 3. Kształtowanie umiejętności w zakresie pielęgnowania osób w podeszłym wieku.

**TREŚCI PROGRAMOWE:**

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
ZP_1	Diagnoza pielęgniarstwa w odniesieniu do pacjenta geriatrycznego.	15
ZP_2	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w podeszłym wieku z chorobą Alzheimera.	
ZP_3	Proces pielęgnowania osoby starszej z chorobami układu sercowo – naczyniowego w warunkach szpitalnych.	
ZP_4	Obserwacja chorego w wieku geriatrycznym i dokumentowanie stanu zdrowia.	
ZP_5	Planowanie opieki nad człowiekiem starszym z cukrzycą.	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## *człowiek - najlepsza inwestycja*

L.p.	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków	Liczba godzin
ZP_6	Udział pielęgniarki w promocji zdrowia osób starszych a programy profilaktyki geriatrycznej.	
ZP_7	Zasady opieki nad człowiekiem starszym z depresją.	
ZP_8	Opieka pielęgniarki nad umierającym i towarzyszenie śmierci.	
ZP_9	Proces pielęgnowania człowieka starszego w wybranych stanach klinicznych.	
<b>Liczba godzin ogółem</b>		<b>15</b>

### **METODY DYDAKTYCZNE:**

- wykład informacyjny,
- wykład problemowy,
- analiza przypadków,
- dyskusja,
- próba pracy,
- instruktaż.

### **METODY OCENY:**

#### **Zajęcia praktyczne (zal.):**

- pełne uczestnictwo w zajęciach praktycznych (100%)
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia potwierdzonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu w karcie monitorowania modułowych efektów kształcenia w ramach zajęć praktycznych.
- zaliczane są na „zal” przez Kierownika Zakładu Praktyk Zawodowych Uczelni lub upoważnioną przez niego osobę.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
ZDROWIA

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*człowiek - najlepsza inwestycja*

## **WYKAZ LITERATURY:**

### 1. LITERATURA PODSTAWOWA:

- Biercewicz M., Szewczyk M.: *Pielęgniarstwo w geriatrici*. Wyd. Med. Borgis, Warszawa 2006.
- Galus K.: *Geriatrici wybrane zagadnienia*. Urban & Partner, Wrocław 2007.
- Grodziecki T., Kocemba J., Skalska A.: *Geriatrici z elementami gerontologii ogólnej*. Via Medica, Gdańsk 2006.
- Kędziora – Kornatowska K (red.): *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku*. Czelej, Lublin 2007.
- Wieczorkowska – Tobis K., Talarska D.: *Geriatrici i pielęgniarstwo geriatriczne*. Wyd. PZWL, Warszawa, 2008.

### 2. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Brocklehurst J.C., Allen S.C.: *Zarys medycyny geriatricznej*. PZWL, Warszawa 1991.
- Krzyżanowski J.: *Psychogeriatrici*. Medyk, Warszawa 2004.
- Pędich W., Jakubowska D., Kunda T.: *Pielęgniarstwo geriatriczne*. PZWL, Warszawa 1983.
- SchiefeleStaudt Dach.: *Pielęgniarstwo geriatriczne*. Urban & Partner, Wrocław 1996.