

**Załącznik nr 3: Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku
Pielęgniarstwo**

1. Obszarowe efekty kształcenia

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:

SYMBOLE OBSZAROWYCH EFEKTÓW	OPIS OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
WIEDZA	
O_W01	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych
O_W02	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)
UMIEJĘTNOŚCI	
O_U01	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo rozwiązuje problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji
O_U02	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo określa standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej
O_U03	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo prowadzi badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechnia ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji
O_U04	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo organizuje i nadzoruje opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki
O_U05	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo organizuje pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji
O_U06	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo wykorzystuje przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosuje je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych)
O_U07	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo opracowuje założenia polityki kadrowej oraz plan zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa
O_U08	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo opracowuje i wdraża do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa
O_U09	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo dokonuje wyboru i stosuje określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa
O_U10	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo dokonuje wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosuje wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy

SYMBOLE OBSZAROWYCH EFEKTÓW	OPIS OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	osiągnąć
O_U11	absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo opracowuje programy edukacji zdrowotnej i realizuje je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych

2. Kierunkowe efekty kształcenia:

A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)

Oznaczenia:

A (przed podkreślnikiem)	nauki społeczne
K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
K_	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	WIEDZA
A_K_W01	absolwent dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;
A_K_W02	absolwent interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;
A_K_W03	absolwent omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej;
A_K_W04	absolwent zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Polsce i w Unii Europejskiej;
A_K_W05	absolwent charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwiej na świecie;
A_K_W06	absolwent różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwiej w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;
A_K_W07	absolwent zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiej stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwiej (PTP), <i>International Council of Nurses</i> (ICN), <i>European Federation of Nurses</i> (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarstwiej Badaczy (WENR);

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
A_K_W08	absolwent omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej;
A_K_W09	absolwent zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa;
A_K_W10	absolwent charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa;
A_K_W11	absolwent zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;
A_K_W12	absolwent różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;
A_K_W13	absolwent zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;
A_K_W14	absolwent charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;
A_K_W15	absolwent zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;
A_K_W16	absolwent definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;
A_K_W17	absolwent różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;
A_K_W18	absolwent wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;
A_K_W19	absolwent charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;
A_K_W20	absolwent definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;
A_K_W21	absolwent definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;
A_K_W22	absolwent zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;
A_K_W23	absolwent zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;
A_K_W24	absolwent zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;
A_K_W25	absolwent definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>);
A_K_W26	absolwent zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowym;
A_K_W27	absolwent charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;
A_K_W28	absolwent omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;
A_K_W29	absolwent wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;
A_K_W30	absolwent zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);
A_K_W31	absolwent zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;
A_K_W32	absolwent wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;
A_K_W33	absolwent zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;
A_K_W34	absolwent określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
A_K_W35	absolwent wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek
A_K_W36	absolwent wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz pod-stawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
A_K_W37	absolwent rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopschoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
A_K_W38	absolwent wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej.
UMIEJĘTNOŚCI	
A_K_U01	absolwent korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej;
A_K_U02	absolwent posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich;
A_K_U03	absolwent analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;
A_K_U04	absolwent stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;
A_K_U05	absolwent korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
A_K_U06	absolwent określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;
A_K_U07	absolwent ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;
A_K_U08	absolwent analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli;
A_K_U09	absolwent objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;
A_K_U10	absolwent organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;
A_K_U11	absolwent konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;
A_K_U12	absolwent przeprowadza proces oceniania pracowników;
A_K_U13	absolwent tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej;
A_K_U14	absolwent przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;
A_K_U15	absolwent przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej;
A_K_U16	absolwent stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;
A_K_U17	absolwent planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;
A_K_U18	absolwent przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;
A_K_U19	absolwent prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);
A_K_U20	absolwent opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;
A_K_U21	absolwent dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;
A_K_U22	absolwent dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;
A_K_U23	absolwent planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;
A_K_U24	absolwent analizuje relację pielęgniarza (psychoterapeuta) – pacjent;
A_K_U25	absolwent ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarza (psychoterapeuty);
A_K_U26	absolwent omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;
A_K_U27	absolwent współuczestniczy w psychoterapii grupowej;
A_K_U28	absolwent stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
A_K_U29	absolwent przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)

B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne (opieka pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarstwa nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarstwa nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarstwa nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarstwa nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarstwa nad chorym psychicznie i jego rodziną))

Oznaczenia:

B (przed podkreślnikiem)	nauki w zakresie opieki specjalistycznej
K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
K_	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	WIEDZA
B_K_W01	absolwent omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	diagnostycznych
B_K_W02	absolwent definiuje nagle stany zagrożenia życia;
B_K_W03	absolwent zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;
B_K_W04	absolwent charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
B_K_W05	absolwent objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B_K_W06	absolwent zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;
B_K_W07	absolwent różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;
B_K_W08	absolwent zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;
B_K_W09	absolwent charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;
B_K_W10	absolwent zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;
B_K_W11	absolwent opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego;
B_K_W12	absolwent zna zasady domowego leczenia respiratorem;
B_K_W13	absolwent charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;
B_K_W14	absolwent zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;
B_K_W15	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;
B_K_W16	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;
B_K_W17	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;
B_K_W18	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi;
B_K_W19	absolwent zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;
B_K_W20	absolwent zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;
B_K_W21	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.
UMIĘJĘTNOŚCI	
B_K_U01	absolwent wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;
B_K_U02	absolwent przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;
B_K_U03	absolwent rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neuro-traumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B_K_U04	absolwent dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;
B_K_U05	absolwent ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;
B_K_U06	absolwent kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;
B_K_U07	absolwent stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;
B_K_U08	absolwent wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;
B_K_U09	absolwent realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;
B_K_U10	absolwent uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
B_K_U11	absolwent uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;
B_K_U12	absolwent realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;
B_K_U13	absolwent proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;
B_K_U14	absolwent współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;
B_K_U15	absolwent prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;
B_K_U16	absolwent charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;
B_K_U17	absolwent prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;
B_K_U18	absolwent współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;
B_K_U9	absolwent prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;
B_K_U20	absolwent rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B_K_U21	absolwent wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;
B_K_U22	absolwent nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
K_K01	absolwent ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
K_K02	absolwent krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K_K03	absolwent rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;
K_K04	absolwent przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
K_K05	absolwent ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
K_K06	absolwent przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
K_K07	absolwent dba o wizerunek własnego zawodu.

C. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE (dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarstwa, elementy BHP, andragogika, medycyna alternatywna, edukacja zdrowotna, opieka paliatywna w nieonkologicznych stanach chorobowych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, trans kulturowość w opiece nad pacjentem, farmakologia kliniczna)

Oznaczenia:

C (przed podkreślnikiem)	nauki w zakresie przedmiotów uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje
K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
K_	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
WIEDZA	
C_K_W01	absolwent charakteryzuje współczesne wymogi profesjonalnej opieki pielęgniarstwa w odniesieniu do obowiązujących norm moralnych.
C_K_W02	absolwent omawia możliwe problemy etyczne w praktyce pielęgniarstwa na każdym etapie sprawowanej opieki.
C_K_W03	absolwent zna uwarunkowania socjo-kulturowe i ich wpływ na etykę i zachowania społeczne.
C_K_W04	absolwent wskazuje organizacje o zasięgu światowym i lokalnym propagujące etykę w zawodzie pielęgniarstwa/pięlegniarza.
C_K_W05	absolwent wymienia podstawowe cechy materialnego środowiska pracy.
C_K_W06	absolwent klasyfikuje ocenę ryzyka zawodowego.
C_K_W07	absolwent projektuje stanowiska pracy z zachowaniem reguł BHP.
C_K_W08	absolwent określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w edukacji zdrowotnej jednostek, grup i całego społeczeństwa.
C_K_W09	absolwent zna zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej.

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
C_K_W10	absolwent dobiera model edukacji zdrowotnej w zależności od sytuacji jednostki lub grupy.
C_K_W11	absolwent charakteryzuje organizację edukacji zdrowotnej w szpitalu, poradniach specjalistycznych, Szkołach dla Pacjentów.
C_K_W12	absolwent wyjaśnia przyczyny oporu przed zmianą zachowań i trudności w prowadzeniu edukacji zdrowotnej ze strony pacjentów i personelu medycznego.
C_K_W13	absolwent zna podstawowe alternatywne metody wspomagania zdrowia.
C_K_W14	absolwent zna zasady wprowadzania medycyny alternatywnej w zależności od stanu pacjenta.
C_K_W15	absolwent określa znaczenie medycyny alternatywnej w zachowaniu zdrowia człowieka.
C_K_W16	absolwent posiada wiedzę z zakresu koncepcji zdrowia i zachowań zdrowotnych w różnych kulturach i religiach
C_K_W17	absolwent zna prawa człowieka w zakresie zdrowia i opieki medycznej w różnych kulturach i religiach.
C_K_W18	absolwent posiada wiedzę z zakresu organizacji opieki medycznej w świecie w aspekcie różnic kulturowych.
C_K_W19	absolwent zna zasady diagnozowania w opiece paliatywnej i planowania opieki nad chorymi w zależności od stanu zdrowia i wieku chorego.
C_K_W20	absolwent charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.
C_K_W21	absolwent różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.
C_K_W22	absolwent zna swoiste zasady organizacji opieki paliatywnej w Polsce.
C_K_W23	absolwent zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.
C_K_W24	absolwent zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.
C_K_W25	absolwent zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.
C_K_W26	absolwent zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków.
C_K_W27	absolwent zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
C_K_W28	absolwent wyjaśnia rolę i zadania andragogiki we współczesnej edukacji.
C_K_W29	absolwent wybiera odpowiednie zasady oddziaływań wychowawczych na człowieka dorosłego.
C_K_W30	odpowiednio klasyfikuje techniki i metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego przydatne w praktyce pielęgniarской.
C_K_W31	absolwent w oparciu o obowiązujące zasady konstruuje środowisko wspierające zdrowy styl życia do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych przez człowieka dorosłego.
C_K_W32	absolwent przedstawia epidemiologię chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.
C_K_W33	absolwent charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych.
C_K_W34	absolwent omawia uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach stacjonarnych.
C_K_W35	absolwent zna podstawowe akty prawne oraz inne źródła bieżącej informacji epidemiologicznej.

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
C_K_W36	absolwent zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji pacjentów i ochrony personelu.
UMIEJĘTNOŚCI	
C_K_U01	absolwent rozwiązuje dylematy etyczne zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi.
C_K_U02	absolwent wskazuje problemy natury etycznej i kulturowej wpływające na pracę pielęgniarki.
C_K_U03	absolwent posługuje się Kodeksem Etyki Zawodowej w trakcie pracy zawodowej.
C_K_U04	absolwent wykorzystuje zasady ergonomii i BHP w pracy zawodowej.
C_K_U05	absolwent optymalnie planuje i organizuje stanowisko pracy.
C_K_U06	absolwent ogranicza lub eliminuje warunki szkodliwe w miejscu pracy.
C_K_U07	absolwent ogranicza ryzyko wypadków, ryzyko wystąpienia chorób zawodowych.
C_K_U08	absolwent rozpoznaje potrzeby i problemy edukacji zdrowotnej w oparciu o publikacje i autentyczną sytuację z miejsca pracy.
C_K_U09	absolwent ocenia zakres i efektywność programów edukacji zdrowotnej realizowanych przez pielęgniarki/pielęgniarzy na podstawie publikacji i doświadczenia własnego.
C_K_U10	absolwent ocenia przydatność środków dydaktycznych w edukacji.
C_K_U11	absolwent określa rolę pielęgniarki/pielęgniarza w podnoszeniu poziomu kultury zdrowotnej.
C_K_U12	absolwent weryfikuje propozycje organizacji edukacji zdrowotnej z praktyczną realizacją.
C_K_U13	absolwent opracowuje projekt edukacji zdrowotnej wybranej osoby lub grupy.
C_K_U14	absolwent rozpoznaje trudności mogące wystąpić w edukacji zdrowotnej, wdraża sposoby zapobiegania i likwidowania.
C_K_U15	absolwent przeprowadza samoocenę i ocenę oraz ewaluację w edukacji zdrowotnej.
C_K_U16	absolwent podejmuje działania w zakresie leczenia niemedyceznego w zależności od stanu i wieku pacjenta.
C_K_U17	absolwent prezentuje znajomość wykorzystywania technik z zakresu medycyny alternatywnej.
C_K_U18	absolwent odtwarza metody leczenia niemedyceznego z zachowaniem poznanych procedur i standardów.
C_K_U19	absolwent rozpoznaje potrzeby bio-psycho-społeczne i problemy zdrowotne człowieka w aspekcie różnic kulturowych i religijnych.
C_K_U20	absolwent planuje i realizuje programy zdrowotne z uwzględnieniem różnic kulturowych i religijnych odbiorców usług zdrowotnych.
C_K_U21	absolwent ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.
C_K_U22	absolwent potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.
C_K_U23	absolwent potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.
C_K_U24	absolwent posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
C_K_U25	absolwent posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
C_K_U26	absolwent posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.
C_K_U27	absolwent posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.
C_K_U28	absolwent potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.
C_K_U29	absolwent potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.
C_K_U30	absolwent proponuje metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego i je realizuje.
C_K_U31	absolwent sprawnie i prawidłowo gromadzi niezbędne informacje do wykorzystania w oddziaływaniu wychowawczym na człowieka dorosłego.
C_K_U32	absolwent odpowiednio adaptuje i modyfikuje warunki do oddziaływania wychowawczego człowieka dorosłego.
C_K_U33	absolwent rozróżnia funkcje zawodowe pielęgniarki i odpowiednio je wykorzystuje w oddziaływaniu edukacyjnym na człowieka dorosłego.
C_K_U34	absolwent buduje kompetentny zespół odpowiedzialny za działania edukacyjne w środowisku medycznym.
C_K_U35	absolwent stosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń w różnych zakładach opieki zdrowotnej.
C_K_U36	absolwent opracowuje standardy postępowania w nowych zagrożeniach w zmieniających się warunkach epidemiologicznych.
C_K_U37	absolwent potrafi planować i opiniować przedsięwzięcia spełniające wymogi profilaktyki zakażeń.
C_K_U38	absolwent planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń.
C_K_U39	absolwent stosuje regulacje prawne do opracowywania i wdrażania standardów postępowania profilaktyki zakażeń szpitalnych.

D. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE (język angielski)

Oznaczenia:

D (przed podkreślnikiem)	nauki w zakresie przedmiotów pozostałych
K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
K_	efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

SYMBOLE KIERUNKOWE EFEKTÓW	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
WIEDZA	
D_K_W01	absolwent wykorzystuje słownictwo anglojęzyczne w porozumiewaniu się z pacjentem obcojęzycznym
D_K_W02	absolwent zna podstawowe słownictwo medyczne w języku angielskim
D_K_W03	absolwent wyjaśnia podstawowe reguły gramatyczne obowiązujące w języku angielskim
UMIĘJĘTNOŚCI	
D_K_U01	absolwent sprawnie nawiązuje kontakt w języku angielskim
D_K_U02	absolwent poprawnie wykorzystuje reguły gramatyczne w komunikacji w języku angielskim
KOMPETENCJE SPOLECZNE	
D_K_K01	absolwent sprawnie komunikuje się z otoczeniem, wykorzystując nabyte umiejętności i wiedzę.
D_K_K02	absolwent ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie innych.
D_K_K03	absolwent wykazuje zaangażowanie w umacnianiu pielęgniarstwa jako dyscypliny naukowej i podnoszenia jego prestiżu.

Załącznik nr 4: Matryca efektów kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo

Efekty kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy	Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych							
			Podstawy psychoterapii	Pielęgniarstwo europejskie	Teoria pielęgniarstwa	Zarządzanie w pielęgniarstwie		Badania naukowe w pielęgniarstwie	Dydaktyka medyczna	
			zajęcia teoretyczne	zajęcia teoretyczne	zajęcia teoretyczne	zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	zajęcia teoretyczne	zajęcia teoretyczne	Praktyki zawodowe
Wiedza										
A_K_W01	absolwent dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;	O_W01 O_W02			A03_W_1; A03_W_3; A03_W_4					
A_K_W02	absolwent interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarskiej;	O_W01 O_W02			A03_W_2; A03_W_3; A03_W_4					
A_K_W03	absolwent omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej;	O_W01 O_W02			A03_W_5; A03_W_6; A03_W_7					
A_K_W04	absolwent zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej;	O_W01 O_W02		A02_W_1; A02_W_2; A02_W_3						
A_K_W05	absolwent charakteryzuje systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie;	O_W01 O_W02		A02_W_1; A02_W_3; A02_W_4						
A_K_W06	absolwent różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwa w	O_W01 O_W02		A02_W_1; A02_W_2; A02_W_4						

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

	poszczególnych krajach Unii Europejskiej;									
A_K_W07	absolwent zna rolę i obszary działania pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), <i>International Council of Nurses</i> (ICN), <i>European Federation of Nurses</i> (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);	O_W01 O_W02		A02_W_3;						
A_K_W08	absolwent omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej;	O_W01 O_W02		A02_W_1; A02_W_2; A02_W_4						
A_K_W09	absolwent zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa;	O_W01 O_W02		A02_W_3;						
A_K_W10	absolwent charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa;	O_W01 O_W02				A04_W_4; A04_W_5;	PZ_A_02_W_4; PZ_A_02_W_5;			
A_K_W11	absolwent zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;	O_W01 O_W02				A04_W_3;	PZ_A_02_W_1; PZ_A_02_W_2;			
A_K_W12	absolwent różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;	O_W01 O_W02				A04_W_3;	PZ_A_02_W_1;			
A_K_W13	absolwent zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;	O_W01 O_W02				A04_W_2;				
A_K_W14	absolwent charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;	O_W01 O_W02				A04_W_4; A04_W_5;	PZ_A_02_W_5;			
A_K_W15	absolwent zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;	O_W01 O_W02				A04_W_3;	PZ_A_02_W_2; PZ_A_02_W_3;			
A_K_W16	absolwent definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;	O_W01 O_W02				A04_W_1; A04_W_3; A04_W_4;	PZ_A_02_W_3; PZ_A_02_W_4;			
A_K_W17	absolwent różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;	O_W01 O_W02				A04_W_3; A04_W_5;	PZ_A_02_W_2; PZ_A_02_W_3;			
A_K_W18	absolwent wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i	O_W01 O_W02				A04_W_3;	PZ_A_02_W_1; PZ_A_02_W_2;			

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

	psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;								
A_K_W19	absolwent charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;	O_W01 O_W02				A04_W_2; A04_W_3; A04_W_4; A04_W_5;	PZ_A_02_W_2; PZ_A_02_W_3;		
A_K_W20	absolwent definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;	O_W01 O_W02					A05_W_1;		
A_K_W21	absolwent definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;	O_W01 O_W02					A05_W_2;		
A_K_W22	absolwent zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;	O_W01 O_W02					A05_W_3;		
A_K_W23	absolwent zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;	O_W01 O_W02					A05_W_4;		
A_K_W24	absolwent zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;	O_W01 O_W02					A05_W_5;		
A_K_W25	absolwent definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>);	O_W01 O_W02					A05_W_6;		
A_K_W26	absolwent zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w badaniach naukowych;	O_W01 O_W02					A05_W_7;		
A_K_W27	absolwent charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;	O_W01 O_W02						A06_W_1; A06_W_2; A06_W_3; A06_W_4;	PZ_A_01_W_1; PZ_A_01_W_2; PZ_A_01_W_3; PZ_A_01_W_4
A_K_W28	absolwent omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;	O_W01 O_W02						A06_W_1; A06_W_2; A06_W_3; A06_W_4;	PZ_A_01_W_1; PZ_A_01_W_2; PZ_A_01_W_3; PZ_A_01_W_4
A_K_W29	absolwent wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;	O_W01 O_W02						A06_W_2;	PZ_A_01_W_2;
A_K_W30	absolwent zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów	O_W01 O_W02						A06_W_2; A06_W_3; A06_W_4;	PZ_A_01_W_2; PZ_A_01_W_3; PZ_A_01_W_4

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

	kształcenia zawodowego);									
A_K_W31	absolwent zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;	O_W01 O_W02							A06_W_3; A06_W_4;	PZ_A_01_W_2; PZ_A_01_W_3; PZ_A_01_W_4
A_K_W32	absolwent wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;	O_W01 O_W02							A06_W_1; A06_W_2; A06_W_3; A06_W_4;	PZ_A_01_W_1; PZ_A_01_W_2; PZ_A_01_W_3; PZ_A_01_W_4
A_K_W33	absolwent zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;	O_W01 O_W02							A06_W_3; A06_W_4	PZ_A_01_W_2; PZ_A_01_W_3; PZ_A_01_W_4
A_K_W34	absolwent określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;	O_W01 O_W02							A06_W_2; A06_W_3;	PZ_A_01_W_2; PZ_A_01_W_3; PZ_A_01_W_4
A_K_W35	absolwent wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	O_W01 O_W02	A01_W_1; A01_W_6							
A_K_W36	absolwent wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;	O_W01 O_W02	A01_W_2;							
A_K_W37	absolwent rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;	O_W01 O_W02	A01_W_3;							
A_K_W38	absolwent wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej.	O_W01 O_W02	A01_W_4; A01_W_5; A01_W_6							
Umiejętności										
A_K_U01	absolwent korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej;	O_U01 O_U04 O_U11				A03_U_1; A03_U_3; A03_U_4; A03_U_5				

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

A_K_U02	absolwent posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarских;	O_U04			A03_U_2;					
A_K_U03	absolwent analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;	O_U03 O_U11		A02_U_1; A02_U_3						
A_K_U04	absolwent stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;	O_U01		A02_U_1; A02_U_4						
A_K_U05	absolwent korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	O_U01 O_U11		A02_U_2; A02_U_4						
A_K_U06	absolwent określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;	O_U03 O_U11		A02_U_2; A02_U_3; A02_U_4			A05_U_1;			
A_K_U07	absolwent ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;	O_U09				A04_U_1;	PZ_A_02_U_1; PZ_A_02_U_2; PZ_A_02_U_6;			
A_K_U08	absolwent analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli;	O_U09				A04_U_2; A04_U_4;	PZ_A_02_U_2; PZ_A_02_U_6;			
A_K_U09	absolwent objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;	O_U01 O_U08 O_U09				A04_U_3; A04_U_5;	PZ_A_02_U_3; PZ_A_02_U_4; PZ_A_02_U_6;			
A_K_U10	absolwent organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;	O_U05 O_U06 O_U07				A04_U_2; A04_U_4;	PZ_A_02_U_1; PZ_A_02_U_2; PZ_A_02_U_4; PZ_A_02_U_5; PZ_A_02_U_6;			
A_K_U11	absolwent konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;	O_U05 O_U06 O_U07				A04_U_2;	PZ_A_02_U_2; PZ_A_02_U_3; PZ_A_02_U_6;			
A_K_U12	absolwent przeprowadza proces oceniania pracowników;	O_U05 O_U06 O_U07 O_U09				A04_U_2;	PZ_A_02_U_2; PZ_A_02_U_3; PZ_A_02_U_6;			
A_K_U13	absolwent tworzy regulaminy pracy pielęgniarской kadry kierowniczej;	O_U05 O_U06				A04_U_4;	PZ_A_02_U_4;			

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

A_K_U14	absolwent przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;	O_U05 O_U06 O_U08 O_U09				A04_U_3;	PZ_A_02_U_2; PZ_A_02_U_3; PZ_A_02_U_5;			
A_K_U15	absolwent przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej;	O_U05 O_U06 O_U07					PZ_A_02_U_4; PZ_A_02_U_6; PZ_A_02_U_7			
A_K_U16	absolwent stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;	O_U03 O_U11		A02_U_3;				A05_U_1; A05_U_2; A05_U_3		
A_K_U17	absolwent planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;	O_U03 O_U11						A05_U_1;		
A_K_U18	absolwent przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;	O_U03						A05_U_2;		
A_K_U19	absolwent prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);	O_U03						A05_U_3;		
A_K_U20	absolwent opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;	O_U03 O_U11						A05_U_4;		
A_K_U21	absolwent dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;	O_U03						A05_U_5;		
A_K_U22	absolwent dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;	O_U10 O_U11							A06_U_1; A06_U_2; A06_U_3; A06_U_4	PZ_A_01_U_1; PZ_A_01_U_2; PZ_A_01_U_3; PZ_A_01_U_4
A_K_U23	absolwent planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;	O_U10 O_U11							A06_U_1; A06_U_2; A06_U_3; A06_U_5	PZ_A_01_U_1; PZ_A_01_U_2; PZ_A_01_U_3; PZ_A_01_U_5

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

A_K_U24	absolwent analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;	O_U01 O_U02 O_U04	A01_U_1; A01_U_7							
A_K_U25	absolwent ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);	O_U01 O_U02 O_U04	A01_U_2; A01_U_7							
A_K_U26	absolwent omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;	O_U01 O_U02 O_U04	A01_U_3;							
A_K_U27	absolwent współuczestniczy w psychoterapii grupowej;	O_U01 O_U02 O_U04	A01_U_4; A01_U_7							
A_K_U28	absolwent stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	O_U01 O_U02 O_U04	A01_U_5; A01_U_7							
A_K_U29	absolwent przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)	O_U01 O_U02 O_U04	A01_U_6; A01_U_7							
Kompetencje społeczne										
K_K01	absolwent ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	O_W01 O_W02				A04_K_1; A04_K_4; A04_K_6; A04_K_7;	PZ_A_02_K_1; PZ_A_02_K_2; PZ_A_02_K_3; PZ_A_02_K_4; PZ_A_02_K_5; PZ_A_02_K_6; PZ_A_02_K_7		A06_K_1; A06_K_4; A06_K_5;	PZ_A_01_K_1; PZ_A_01_K_4; PZ_A_01_K_5;
K_K02	absolwent krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	O_W01 O_W02	A01_K_1; A01_K_4			A04_K_2; A04_K_4;	PZ_A_02_K_3; PZ_A_02_K_5; PZ_A_02_K_7		A06_K_2;	PZ_A_01_K_1; PZ_A_01_K_2;
K_K03	absolwent rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	O_W01 O_W02				A04_K_2; A04_K_3; A04_K_7;	PZ_A_02_K_2; PZ_A_02_K_4; PZ_A_02_K_5; PZ_A_02_K_7		A06_K_2;	PZ_A_01_K_1; PZ_A_01_K_2;
K_K04	absolwent przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	O_W01 O_W02	A01_K_4;					A05_K_2;		
K_K05	absolwent ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	O_W01 O_W02	A01_K_1; A01_K_3; A01_K_4			A04_K_5; A04_K_7;	PZ_A_02_K_2; PZ_A_02_K_4; PZ_A_02_K_5;		A06_K_1;	PZ_A_01_K_1;
K_K06	absolwent przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	O_W01 O_W02	A01_K_2; A01_K_3; A01_K_4				PZ_A_02_K_2; PZ_A_02_K_5; PZ_A_02_K_7		A06_K_2;	PZ_A_01_K_2;

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

K_K07	absolwent dba o wizerunek własnego zawodu.	O_W01 O_W02		A02_K_1;		PZ_A_02_K_1; PZ_A_02_K_2; PZ_A_02_K_3; PZ_A_02_K_4; PZ_A_02_K_6; PZ_A_02_K_7	A05_K_1;	A06_K_1; A06_K_3; A06_K_4; A06_K_5;	PZ_A_01_K_1; PZ_A_01_K_2; PZ_A_01_K_3; PZ_A_01_K_4; PZ_A_01_K_5
-------	--	----------------	--	----------	--	---	----------	--	---

Efekty kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie efektów kształcenia do obszaru wiedzy	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
			Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej		Nowoczesne techniki diagnostyczne		Pielęgniarstwo specjalistyczne	
			Zajęcia teoretyczne	Praktyki zawodowe	Zajęcia teoretyczne	Praktyki zawodowe	Zajęcia teoretyczne	Praktyki zawodowe
Wiedza								
B_K_W01	absolwent omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	O_W01 O_W02			B01_W_1; B01_W_2; B01_W_3; B01_W_4	PZ_B_03_W_1; PZ_B_03_W_2; PZ_B_03_W_3; PZ_B_03_W_4		
B_K_W02	absolwent definiuje nagle stany zagrożenia życia;	O_W01 O_W02	B02_W_1;	PZ_B_04_W_1;				
B_K_W03	absolwent zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;	O_W01 O_W02	B02_W_2;	PZ_B_04_W_2;				
B_K_W04	absolwent charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;	O_W01 O_W02	B02_W_3;	PZ_B_04_W_3;				
B_K_W05	absolwent objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	O_W01 O_W02	B02_W_4;	PZ_B_04_W_4;				
B_K_W06	absolwent zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;	O_W01 O_W02					B08_W_1;	PZ_B_09_W_1;

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

B_K_W07	absolwent różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;	O_W01 O_W02					B08_W_2;	PZ_B_09_W_2; PZ_B_10_W_1;
B_K_W08	absolwent zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenia ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;	O_W01 O_W02					B08_W_3;	PZ_B_10_W_2;
B_K_W09	absolwent charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;	O_W01 O_W02					B08_W_4;	PZ_B_10_W_3;
B_K_W10	absolwent zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;	O_W01 O_W02					B03_W_2;	PZ_B_05_W_2;
B_K_W11	absolwent opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego;	O_W01 O_W02					B03_W_1; B03_W_3;	PZ_B_05_W_1; PZ_B_05_W_3; PZ_B_05_W_4; PZ_B_05_W_5; PZ_B_05_W_6; PZ_B_05_W_7; PZ_B_05_W_8
B_K_W12	absolwent zna zasady domowego leczenia respiratorem;	O_W01 O_W02					B04_W_3;	PZ_B_06_W_1;
B_K_W13	absolwent charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;	O_W01 O_W02					B04_W_1; B04_W_2;	PZ_B_06_W_2;
B_K_W14	absolwent zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;	O_W01 O_W02					B05_W_2;	
B_K_W15	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;	O_W01 O_W02					B05_W_1; B05_W_3	PZ_B_07_W_1; PZ_B_07_W_2
B_K_W16	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;	O_W01 O_W02					B06_W_1;	PZ_B_08_W_1
B_K_W17	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;	O_W01 O_W02					B06_W_2; B10_W_1;	PZ_B_06_W_2;
B_K_W18	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi;	O_W01 O_W02					B10_W_2;	PZ_B_12_W_1; PZ_B_12_W_2; PZ_B_12_W_3
B_K_W19	absolwent zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;	O_W01 O_W02					B09_W_1;	PZ_B_11_W_1; PZ_B_11_W_2; PZ_B_11_W_3
B_K_W20	absolwent zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;	O_W01 O_W02					B10_W_3;	

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

B_K_W21	absolwent charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.	O_W01 O_W02					B11_W_1; B11_W_2; B11_W_3	PZ_B_13_W_1; PZ_B_13_W_2;
Umiejętności								
B_K_U01	absolwent wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;	O_U02 O_U08			B01_U_2; B01_U_3	PZ_B_03_U_3		
B_K_U02	absolwent przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;	O_U01 O_U03 O_U04 O_U08	B02_U_1;		B01_U_1; B01_U_2; B01_U_3	PZ_B_03_U_1; PZ_B_03_U_2; PZ_B_03_U_3	B03_U_1; B04_U_1; B05_U_1; B09_U_1;	PZ_B_05_U_5; PZ_B_07_U_1; PZ_B_08_U_1; PZ_B_09_U_1; PZ_B_11_U_1; PZ_B_12_U_1; PZ_B_12_U_2; PZ_B_13_U_1;
B_K_U03	absolwent rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neuro-traumatologicznej, kardiologicznej i kardiologicznej;	O_U01 O_U03 O_U04 O_U08 O_U10 O_U11	B02_U_2;	PZ_B_04_U_1; PZ_B_04_U_2; PZ_B_04_U_4; PZ_B_04_U_5				
B_K_U04	absolwent dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	O_U01 O_U08	B02_U_3;	PZ_B_04_U_3;				
B_K_U05	absolwent ocenia i klasyfikuje przewlekle rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;	O_U02 O_U03 O_U04 O_U08					B08_U_1;	PZ_B_10_U_1; PZ_B_10_U_2;
B_K_U06	absolwent kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;	O_U02 O_U03 O_U04 O_U08					B08_U_2;	PZ_B_10_U_3;
B_K_U07	absolwent stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;	O_U02 O_U03 O_U04 O_U08					B08_U_3;	PZ_B_10_U_4;
B_K_U08	absolwent wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;	O_U02 O_U03 O_U04 O_U08					B03_U_3;	PZ_B_05_U_1; PZ_B_05_U_2; PZ_B_05_U_3; PZ_B_05_U_4; PZ_B_05_U_6; PZ_B_05_U_7
B_K_U09	absolwent realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;	O_U02 O_U03 O_U04 O_U08					B04_U_3;	PZ_B_06_U_1; PZ_B_06_U_2
B_K_U10	absolwent uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;	O_U04 O_U08 O_U10 O_U11					B05_U_2;	PZ_B_07_U_2; PZ_B_07_U_3
B_K_U11	absolwent uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;	O_U04 O_U08 O_U10 O_U11					B06_U_2;	PZ_B_08_U_2; PZ_B_08_U_3;

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

B_K_U12	absolwent realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;	O_U02 O_U03 O_U04 O_U08					B07_W_1; B07_W_2; B07_W_3; B07_W_4; B07_U_1; B07_U_2; B07_U_3; B07_U_4	PZ_B_09_U_2;
B_K_U13	absolwent proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;	O_U03 O_U11 O_U08 O_U10 O_U11						PZ_B_09_U_3;
B_K_U14	absolwent współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;	O_U02 O_U04 O_U08 O_U10 O_U11					B09_U_2;	PZ_B_11_U_2; PZ_B_11_U_3;
B_K_U15	absolwent prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;	O_U03 O_U11 O_U08 O_U10 O_U11					B06_U_1; B10_U_1;	PZ_B_06_U_2; PZ_B_08_U_3;
B_K_U16	absolwent charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;	O_U04 O_U08					B10_U_2;	
B_K_U17	absolwent prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;	O_U03 O_U11 O_U08 O_U10 O_U11					B10_U_3;	PZ_B_12_U_3;
B_K_U18	absolwent współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;	O_U02 O_U08						PZ_B_12_U_4;
B_K_U9	absolwent prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;	O_U04 O_U08 O_U10 O_U11						PZ_B_13_U_2; PZ_B_13_U_3; PZ_B_13_U_4; PZ_B_13_U_5;
B_K_U20	absolwent rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	O_U04 O_U08 O_U10					B05_U_3; B06_U_3; B09_U_3; B11_U_1;	PZ_B_07_U_4; PZ_B_09_U_4; PZ_B_11_U_4; PZ_B_12_U_5; PZ_B_13_U_6;
B_K_U21	absolwent wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;	O_U03 O_U11 O_U08 O_U10 O_U11					B11_U_2;	PZ_B_13_U_7;
B_K_U22	absolwent nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta	O_U01 O_U04 O_U08 O_U11					B03_U_2; B04_U_2; B09_U_4;	PZ_B_06_U_3; PZ_B_07_U_5; PZ_B_08_U_4; PZ_B_09_U_5; PZ_B_11_U_5; PZ_B_12_U_6; PZ_B_13_U_8;
Kompetencje społeczne								

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

K_K01	absolwent ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	O_W01 O_W02	B02_K_1;	PZ_B_04_K_1	B01_K_2;		B03_K_1; B04_K_1; B05_K_1; B06_K_1; B06_K_1; B08_K_1; B09_K_1; B10_K_1; B11_K_1	PZ_B_05_K_1; PZ_B_06_K_1; PZ_B_08_K_1; PZ_B_09_K_1; PZ_B_10_K_1; PZ_B_11_K_1; PZ_B_12_K_1; PZ_B_13_K_1;
K_K02	absolwent krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	O_W01 O_W02						
K_K03	absolwent rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	O_W01 O_W02	B02_K_2;	PZ_B_04_K_2	B01_K_5;		B03_K_2; B04_K_2; B05_K_2; B06_K_2; B06_K_2; B08_K_2; B09_K_2; B10_K_2; B11_K_2	PZ_B_05_K_2; PZ_B_06_K_2; PZ_B_08_K_2; PZ_B_09_K_2; PZ_B_10_K_2; PZ_B_11_K_2; PZ_B_12_K_2; PZ_B_13_K_2;
K_K04	absolwent przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	O_W01 O_W02						
K_K05	absolwent ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	O_W01 O_W02	B02_K_3;	PZ_B_04_K_3	B01_K_3; B01_K_4		B03_K_3; B04_K_3; B05_K_3; B06_K_3; B06_K_3; B08_K_3; B09_K_3; B10_K_3; B11_K_3	PZ_B_05_K_3; PZ_B_06_K_3; PZ_B_08_K_3; PZ_B_09_K_3; PZ_B_10_K_3; PZ_B_11_K_3; PZ_B_12_K_3; PZ_B_13_K_3;
K_K06	absolwent przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	O_W01 O_W02			B01_K_5;		B03_K_4; B04_K_4; B05_K_4; B06_K_4; B06_K_4; B08_K_4; B09_K_4; B10_K_4; B11_K_4	PZ_B_05_K_4; PZ_B_06_K_4; PZ_B_08_K_4; PZ_B_09_K_4; PZ_B_10_K_4; PZ_B_11_K_4; PZ_B_12_K_4; PZ_B_13_K_4;
K_K07	absolwent dba o wizerunek własnego zawodu.	O_W01 O_W02			B01_K_1; B01_K_2; B01_K_5		B03_K_4; B04_K_4; B05_K_4; B06_K_4; B06_K_4; B08_K_4;	PZ_B_05_K_4; PZ_B_06_K_4; PZ_B_08_K_4; PZ_B_09_K_4; PZ_B_10_K_4; PZ_B_11_K_4;

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

B09_K_4;	PZ_B_12_K_4;
B10_K_4;	PZ_B_13_K_4;
B11_K_5	

Efekty kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Przedmioty uzupełniające i przedmioty inne										
		Dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarstwa	Elementy BHP	Edukacja zdrowotna	Medycyna alternatywna	Transkulturowość w opiece nad pacjentem	Opieka paliatywna w nieonkologicznych stanach chorobowych	Farmakologia kliniczna	Andragogika	Pielęgniarstwo epidemiologiczne		Język angielski
		Zajęcia teoretyczne	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia teoretyczne	Praktyki zawodowe	Zajęcia teoretyczne
Wiedza												
C_K_W01	absolwent charakteryzuje współczesne wymogi profesjonalnej opieki pielęgniarstwa w odniesieniu do obowiązujących norm moralnych.	C01_W_1										
C_K_W02	absolwent omawia możliwe problemy etyczne w praktyce pielęgniarstwa na każdym etapie sprawowanej opieki.	C01_W_2										
C_K_W03	absolwent zna uwarunkowania socjo-kulturowe i ich wpływ na etykę i zachowania	C01_W_3										

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

	społeczne.											
C _K_W04	absolwent wskazuje organizacje o zasięgu światowym i lokalnym propagujące etykę w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki.	C01_W_4										
C _K_W05	absolwent wymienia podstawowe cechy materialnego środowiska pracy.		C02_W_1									
C _K_W06	absolwent klasyfikuje ocenę ryzyka zawodowego.		C02_W_2									
C _K_W07	absolwent projektuje stanowiska pracy z zachowaniem reguł BHP.		C02_W_3									
C _K_W08	absolwent określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w edukacji zdrowotnej jednostek, grup i całego społeczeństwa.			C03_W_1								
C _K_W09	absolwent zna zasady konstruowania programów edukacji zdrowotnej.			C03_W_2								
C _K_W10	absolwent dobiera model edukacji zdrowotnej w zależności od sytuacji jednostki lub grupy.			C03_W_3								
C _K_W11	absolwent charakteryzuje organizację edukacji zdrowotnej w szpitalu, poradniach specjalistycznych, Szkołach dla Pacjentów.			C03_W_4								
C _K_W12	absolwent wyjaśnia przyczyny oporu przed zmianą			C03_W_5								

WYDZIAŁ PIEŁĘGNIARSTWA

	zachowań i trudności w prowadzeniu edukacji zdrowotnej ze strony pacjentów i personelu medycznego.											
C_K_W13	absolwent zna podstawowe alternatywne metody wspomagania zdrowia.				C04_W_1							
C_K_W14	absolwent zna zasady wprowadzania medycyny alternatywnej w zależności od stanu pacjenta.				C04_W_2							
C_K_W15	absolwent określa znaczenie medycyny alternatywnej w zachowaniu zdrowia człowieka.				C04_W_3							
C_K_W16	absolwent posiada wiedzę z zakresu koncepcji zdrowia i zachowań zdrowotnych w różnych kulturach i religiach					C05_W_1						
C_K_W17	absolwent zna prawa człowieka w zakresie zdrowia i opieki medycznej w różnych kulturach i religiach.					C05_W_2						
C_K_W18	absolwent posiada wiedzę z zakresu organizacji opieki medycznej w świecie w aspekcie różnic kulturowych.					C05_W_3						
C_K_W19	absolwent zna zasady diagnozowania w opiece paliatywnej i planowania opieki nad chorymi w zależności od stanu						C06_W_1					

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

	zdrowia i wieku chorego.											
C _K_W20	absolwent charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.						C06_W_2					
C _K_W21	absolwent różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.						C06_W_3					
C _K_W22	absolwent zna swoiste zasady organizacji opieki paliatywnej w Polsce.						C06_W_4					
C _K_W23	absolwent zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.							C07_W_1				
C _K_W24	absolwent zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.							C07_W_2				
C _K_W25	absolwent zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.							C07_W_3				
C _K_W26	absolwent zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków.							C07_W_4				
C _K_W27	absolwent zna środki spożywcze							C07_W_5				

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

	specjalnego przeznaczenia żywnościowego.											
C _K_W28	absolwent wyjaśnia rolę i zadania andragogiki we współczesnej edukacji.								C08_W_1			
C _K_W29	absolwent wybiera odpowiednie zasady oddziaływań wychowawczych na człowieka dorosłego.								C08_W_2			
C _K_W30	odpowiednio klasyfikuje techniki i metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego przydatne w praktyce pielęgniarstwie.								C08_W_3			
C _K_W31	absolwent w oparciu o obowiązujące zasady konstruuje środowisko wspierające zdrowy styl życia do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych przez człowieka dorosłego.								C08_W_4			
C _K_W32	absolwent przedstawia epidemiologię chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.									C09_W_1	PZ_C_14_1	
C _K_W33	absolwent charakteryzuje główne założenia organizacji i kontroli zakażeń szpitalnych.									C09_W_2	PZ_C_14_2	
C _K_W34	absolwent omawia uwarunkowania występowania zakażeń w różnych oddziałach									C09_W_3	PZ_C_14_3	

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

	stacjonarnych.											
C _K_W35	absolwent zna podstawowe akty prawne oraz inne źródła bieżącej informacji epidemiologicznej.									C09_W_4	PZ_C_14_4	
C _K_W36	absolwent zna procedury postępowania w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń, izolacji pacjentów i ochrony personelu.									C09_W_5	PZ_C_14_5	
D _K_W01	absolwent wykorzystuje słownictwo angielskie w porozumiewaniu się z pacjentem obcojęzycznym											D01_W_1;
D _K_W02	absolwent zna podstawowe słownictwo medyczne w języku angielskim											D01_W_1;
D _K_W03	absolwent wyjaśnia podstawowe reguły gramatyczne obowiązujące w języku angielskim											D01_W_1;
Umiejętności												
C_K_U01	absolwent rozwiązuje dylematy etyczne zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi.	C01_U_1										
C_K_U02	absolwent wskazuje problemy natury etycznej i kulturowej wpływające na pracę pielęgniarki.	C01_U_2										
C_K_U03	absolwent posługuje się Kodeksem Etyki Zawodowej w trakcie	C01_U_3										

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

	pracy zawodowej.											
C_K_U04	absolwent wykorzystuje zasady ergonomii i BHP w pracy zawodowej.		C02_U_1									
C_K_U05	absolwent optymalnie planuje i organizuje stanowisko pracy.		C02_U_2									
C_K_U06	absolwent ogranicza lub eliminuje warunki szkodliwe w miejscu pracy.		C02_U_3									
C_K_U07	absolwent ogranicza ryzyko wypadków, ryzyko wystąpienia chorób zawodowych.		C02_U_4									
C_K_U08	absolwent rozpoznaje potrzeby i problemy edukacji zdrowotnej w oparciu o publikacje i autentyczną sytuację z miejsca pracy.			C03_U_1								
C_K_U09	absolwent ocenia zakres i efektywność programów edukacji zdrowotnej realizowanych przez pielęgniarki/pielęgniarszy na podstawie publikacji i doświadczenia własnego.			C03_U_2								
C_K_U10	absolwent ocenia przydatność środków dydaktycznych w edukacji.			C03_U_3								
C_K_U11	absolwent określa rolę pielęgniarki/pielęgniarsza w podnoszeniu poziomu kultury zdrowotnej.			C03_U_4								
C_K_U12	absolwent weryfikuje propozycje			C03_U_5								

WYDZIAŁ PIEŁĘGNIARSTWA

	organizacji edukacji zdrowotnej z praktyczną realizacją.											
C_K_U13	absolwent opracowuje projekt edukacji zdrowotnej wybranej osoby lub grupy.			C03_U_6								
C_K_U14	absolwent rozpoznaje trudności mogące wystąpić w edukacji zdrowotnej, wdraża sposoby zapobiegania i likwidowania.			C03_U_7								
C_K_U15	absolwent przeprowadza samoocenę i ocenę oraz ewaluację w edukacji zdrowotnej.			C03_U_8								
C_K_U16	absolwent podejmuje działania w zakresie leczenia niemedycznego w zależności od stanu i wieku pacjenta.				C04_U_1							
C_K_U17	absolwent prezentuje znajomość wykorzystywania technik z zakresu medycyny alternatywnej.				C04_U_2							
C_K_U18	absolwent odtwarza metody leczenia niemedycznego z zachowaniem poznanych procedur i standardów.				C04_U_3							
C_K_U9	absolwent rozpoznaje potrzeby bio-psycho-społeczne i problemy zdrowotne człowieka w aspekcie różnic kulturowych i religijnych.					C05_U_1						
C_K_U20	absolwent planuje i realizuje programy					C05_U_2						

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

	zdrowotne z uwzględnieniem różnic kulturowych i religijnych odbiorców usług zdrowotnych.											
C_K_U21	absolwent ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.						C06_U_1					
C_K_U22	absolwent potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.						C06_U_2					
C_K_U23	absolwent potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.						C06_U_3					
C_K_U24	absolwent posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.							C07_U_1				
C_K_U25	absolwent posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.							C07_U_2				

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

C_K_U26	absolwent posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.							C07_U_3				
C_K_U27	absolwent posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.							C07_U_4				
C_K_U28	absolwent potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.							C07_U_5				

WYDZIAŁ PIEŁĘGNIARSTWA

C_K_U29	absolwent potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.								C07_U_6			
C_K_U30	absolwent proponuje metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego i je realizuje.								C08_U_1			
C_K_U31	absolwent sprawnie i prawidłowo gromadzi niezbędne informacje do wykorzystania w oddziaływaniu wychowawczym na człowieka dorosłego.								C08_U_2			
C_K_U32	absolwent odpowiednio adaptuje i modyfikuje warunki do oddziaływania wychowawczego człowieka dorosłego.								C08_U_3			
C_K_U33	absolwent rozróżnia funkcje zawodowe pielęgniarki i odpowiednio je wykorzystuje w oddziaływaniu edukacyjnym na człowieka dorosłego.								C08_U_4			
C_K_U34	absolwent buduje kompetentny zespół odpowiedzialny za działania edukacyjne w środowisku medycznym.								C08_U_5			
C_K_U35	absolwent stosuje zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń w różnych zakładach opieki zdrowotnej.									C09_U_1		

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

C_K_U36	absolwent opracowuje standardy postępowania w nowych zagrożeniach w zmieniających się warunkach epidemiologicznych.									C09_U_2	PZ_C_14_1	
C_K_U37	absolwent potrafi planować i opiniować przedsięwzięcia spełniające wymogi profilaktyki zakażeń.									C09_U_3	PZ_C_14_2	
C_K_U38	absolwent planuje i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń.									C09_U_4	PZ_C_14_3	
C_K_U39	absolwent stosuje regulacje prawne do opracowywania i wdrażania standardów postępowania profilaktyki zakażeń szpitalnych.									C09_U_5	PZ_C_14_4	
D_K_U01	absolwent sprawnie nawiązuje kontakt w języku angielskim											D01_U_1; D01_U_2; D01_U_3; D01_U_4; D01_U_5; D01_U_6; D01_U_7; D01_U_8
D_K_U02	absolwent poprawnie wykorzystuje reguły gramatyczne w komunikacji w języku angielskim											D01_U_1; D01_U_2; D01_U_3; D01_U_4; D01_U_5; D01_U_6; D01_U_7; D01_U_8
Kompetencje społeczne												
K_K01	absolwent ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu		C02_K_2; C02_K_3;	C03_K_1;	C04_K_1;		C06_K_1;	C07_K_1;	C08_K_1;	C09_K_1; C09_K_2;	PZ_C_14_K_1; PZ_C_14_K_2;	

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

	decyzji zawodowych;									C09_K_3;	PZ_C_14_K_3;	
K_K02	absolwent krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;				C05_K_1;							
K_K03	absolwent rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	C01_K_1;										
K_K04	absolwent przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;											
K_K05	absolwent ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;		C02_K_1		C04_K_2;		C06_K_2;	C07_K_2;	C08_K_2; C08_K_3;			
K_K06	absolwent przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	C01_K_2;		C03_K_2;		C05_K_2;			C08_K_4;		PZ_C_14_K_1;	
K_K07	absolwent dba o wizerunek własnego zawodu.	C01_K_3;		C03_K_3;		C05_K_3;	C06_K_3;	C07_K_3;		C09_K_4;	PZ_C_14_K_3; PZ_C_14_K_4	
D_K_K01	absolwent sprawnie komunikuje się z otoczeniem, wykorzystując nabyte umiejętności i wiedzę.											D01_K_1; D01_K_2
D_K_K02	absolwent ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie innych.											D01_K_1; D01_K_3
D_K_K03	absolwent wykazuje zaangażowanie w											D01_K_1; D01_K_4

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

	umacnianiu pielęgniarstwa jako dyscypliny naukowej i podnoszenia jego prestżu.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--